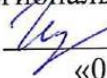


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:29
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономическая статистика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	15
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	24
10.2. Электронно-библиотечная система.....	24
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	24
10.4. Информационные справочные системы.....	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономическая статистика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономическая статистика». Дисциплина дает целостное представление о современных методах и системах показателей экономической статистики.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в состав блока Б1 базовой части и является обязательной для изучения в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной и заочной форм обучения, на 1 курсе во 2 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у магистров целостного представления о базовых понятиях, методах и системах показателей экономической статистики, включая макроэкономические агрегаты, рассчитываемые на основе системы национальных счетов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представления о базовых понятиях, методах и системах показателей экономической статистики, включая макроэкономические агрегаты, рассчитываемые на основе системы национальных счетов;

- получение представления о системах и методах макростатистического анализа экономических явлений и процессов;

- получение представление о принципах формирования и организации основных источников макроэкономической информации;

- получение представления о приёмах и методах создания базы данных для экономико-статистического анализа в различных областях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ПК-7 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-8 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа.</p> <p>ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.</p> <p>ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений.</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ПК-7	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>ПК-7.1. Знает принципы разработки управленческих решений на микроуровне.</p> <p>ПК-7.2. Знает принципы разработки управленческих решений на макроуровне.</p> <p>ПК-7.3. Знает критерии социально-экономической эффективности, в том числе в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ПК-7.4. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

		критериев социально-экономической эффективности. ПК-7.5. Владеет методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений	
ПК-8	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-8.1. Знает нормативные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. ПК-8.2. Знает основные принципы, современные методы и формы организации педагогического процесса для преподавания экономических дисциплин. ПК-8.3. Знает требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях. ПК-8.4. Умеет осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса для преподавания экономических дисциплин. ПК-8.5. Умеет выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий. ПК-8.6. Умеет использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности обучающегося. ПК-8.7. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. ПК-8.8. Владеет навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала. ПК-8.9. Владеет современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин. ПК-8.10. Владеет навыками по разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	30	16
Аудиторная работа (всего):	36	30	16
в том числе:			
Лекции	18	10	8
семинары, практические занятия	18	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	42	52
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	42	52
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Статистика национального богатства	1	8	2		2		4		Коллоквиум
2	Статистика населения	1	8	2		2		4		Опрос
3	Статистика рынка труда	1	8	2		2		4		Коллоквиум
4	Статистика уровня жизни	1	8	2		2		4		Опрос
5	Основные понятия СНС,	1	8	2		2		4		Коллоквиум

	ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы									
6	Статистика государственных финансов и налогов	1	8	2		2		4		Коллоквиум
7	Статистика денежного обращения, цен и инфляции	1	8	2		2		4		Опрос
8	Статистика банковской и биржевой деятельности	1	8	2		2		4		Коллоквиум
9	Статистика страхования	1	8	2		2		4		Опрос
	зачет	1								зачет
	ИТОГО		72	18		18		36		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Статистика национального богатства	2	8	1		2		5		Коллоквиум
2	Статистика населения	2	8	1		2		5		Опрос
3	Статистика рынка труда	2	8	1		2		5		Коллоквиум
4	Статистика уровня жизни	2	8	1		2		5		Опрос
5	Основные понятия СНС, ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы	2	8	1		2		5		Коллоквиум
6	Статистика государственных финансов и налогов	2	9	1		3		5		Коллоквиум
7	Статистика денежного обращения, цен и инфляции	2	9	2		3		4		Опрос
8	Статистика банковской и	2	7	1		2		4		Коллоквиум

	биржевой деятельности									
9	Статистика страхования	2	7	1		2		4		Опрос
	зачет	2								зачет
	ИТОГО		72	10		20		42		

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Статистика национального богатства	1	8	1		1		6		Коллоквиум
2	Статистика населения	1	8	1		1		6		Опрос
3	Статистика рынка труда	1	8	1		1		6		Коллоквиум
4	Статистика уровня жизни	1	8	1		1		6		Опрос
5	Основные понятия СНС, ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы	1	8	1		1		6		Коллоквиум
6	Статистика государственных финансов и налогов	1	8	1		1		6		Коллоквиум
7	Статистика денежного обращения, цен и инфляции	1	8	1		1		6		Опрос
8	Статистика банковской и биржевой деятельности	1	6	0,5		0,5		5		Коллоквиум
9	Статистика страхования	1	6	0,5		0,5		5		Опрос
	зачет	1	4							зачет
	ИТОГО		72	8		8		52		4 (зачет)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Статистика национального богатства

Лекция 1: Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства. Статистика основных и оборотных фондов.

Практическое занятие 1: Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Состав элементов национального богатства. Баланс активов и пассивов. Оценка национального богатства. Статистика основных и оборотных фондов.

Тема 2. Статистика населения

Лекция 2: Статистика населения

Переписи населения. Категории населения при переписях. Методы определения средней численности населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

Практическое занятие 2: Статистика населения

Переписи населения. Категории населения при переписях. Методы определения средней численности населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения

Тема 3. Статистика рынка труда

Лекция 3: Статистика рынка труда

Состав и задачи статистического изучения рынка труда. Понятие трудовых ресурсов, их состав. Баланс трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Относительные показатели, характеризующие рынок труда

Практическое занятие 3: Статистика рынка труда

Состав и задачи статистического изучения рынка труда. Понятие трудовых ресурсов, их состав. Баланс трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Относительные показатели, характеризующие рынок труда

Тема 4. Статистика уровня жизни

Лекция 4: Статистика уровня жизни

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели статистики бедности населения

Практическое занятие 4: Статистика уровня жизни

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели статистики бедности населения

Тема 5. Основные понятия СНС, ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы

Лекция 5: Основные понятия СНС, ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы

Понятие о системе национальных счетов (СНС), основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в СНС. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП). Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют. Межотраслевой и платежный балансы

Практическое занятие 5: Основные понятия СНС, ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы

Понятие о системе национальных счетов (СНС), основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Виды цен, применяемые в СНС. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП). Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют. Межотраслевой и платежный балансы

Тема 6. Статистика государственных финансов и налогов

Лекция 6: Статистика государственных финансов и налогов

Понятие о государственных финансах, их состав. Понятие бюджетной классификации и ее состав. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Понятие налогов и сборов и их основные группировки. Система показателей и методы статистического анализа налогов

Практическое занятие 6: Статистика государственных финансов и налогов

Понятие о государственных финансах, их состав. Понятие бюджетной классификации и ее состав. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Понятие налогов и сборов и их основные группировки. Система показателей и методы статистического анализа налогов

Тема 7. Статистика денежного обращения, цен и инфляции

Лекция 7: Статистика денежного обращения, цен и инфляции

Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Структура денежной массы и её виды. Понятие денежной базы и её составляющие. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Показатели вариации цен. Индексы цен. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции

Практическое занятие 7: Статистика денежного обращения, цен и инфляции

Понятие денежного обращения и денежной массы. Система показателей денежной массы. Структура денежной массы и её виды. Понятие денежной базы и её составляющие. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Показатели вариации цен. Индексы цен. Понятие «уровень инфляции». Статистические методы анализа уровня инфляции

Тема 8. Статистика банковской и биржевой деятельности

Лекция 8: Статистика банковской и биржевой деятельности

Понятие и задачи банковской статистики. Система основных показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Основные понятия и классификации биржевой статистики. Система основных показателей биржевой деятельности. Методика расчета цен на основные виды ценных бумаг

Практическое занятие 8: Статистика банковской и биржевой деятельности

Понятие и задачи банковской статистики. Система основных показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Основные понятия и классификации биржевой статистики. Система основных показателей биржевой деятельности. Методика расчета цен на основные виды ценных бумаг

Тема 9. Статистика страхования

Лекция 9: Статистика страхования

Предмет и задачи статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования. Методы расчета тарифных ставок в рисковом видах страхования. Статистика личного страхования

Практическое занятие 9: Статистика страхования

Предмет и задачи статистики страхования. Особенности функционирования страхового рынка. Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования. Методы расчета тарифных ставок в рисковом видах страхования. Статистика личного страхования

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Экономическая статистика», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Статистика национального богатства	Оценка национального богатства. Статистика основных и оборотных фондов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

		доклада-презентации.		
Статистика населения	Показатели механического движения населения. Балансы движения населения. Методы расчета перспективной численности населения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Статистика рынка труда	Экономически активное и неактивное население. Относительные показатели, характеризующие рынок труда	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Статистика уровня жизни	Статистика расходов и потребления населения. Показатели статистики бедности населения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Основные понятия СНС, ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы	Международные сопоставления ВВП и паритеты покупательной способности валют. Межотраслевой и платежный балансы	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Статистика государственных финансов и налогов	Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Система показателей и методы статистического анализа налогов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Статистика денежного обращения, цен и инфляции	Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета. Показатели вариации цен. Индексы цен.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Статистика банковской и биржевой деятельности	Основные понятия и классификации биржевой статистики. Система основных показателей биржевой деятельности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Статистика страхования	Виды, формы страхования и система показателей статистики страхования. Методы расчета тарифных ставок в рисковом видах страхования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2; ПК-7; ПК-8
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-2; ПК-7; ПК-8
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент	ОПК-2; ПК-7; ПК-8

		произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	
--	--	---	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	зачет - ОПК-2; ПК-7; ПК-8	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Зачтено Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; Не зачтено оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных

			категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	Тестирование (на зачете) – ОПК-2; ПК-7; ПК-8	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	Зачтено «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; Не зачтено «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Статистика национального богатства
2. Статистика населения
3. Статистика рынка труда
4. Статистика уровня жизни
5. Основные понятия СНС, ее классификации и система макропоказателей. Межотраслевой и платежный балансы
6. Статистика государственных финансов и налогов
7. Статистика денежного обращения, цен и инфляции
8. Статистика банковской и биржевой деятельности
9. Статистика страхования

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Понятие СНС, основные классификации, категории и принципы построения СНС.
2. Система макроэкономических показателей в СНС, их сущность и методы исчисления.
3. Основные счета СНС.
4. Международные сопоставления данных СНС. Паритеты покупательной способности валют. Межотраслевой баланс в СНС.
5. Переписи населения. Категории населения.
6. Методы определения средней численности населения.
7. Естественное и механическое движение населения и их показатели.
8. Трудовые ресурсы, основные понятия и категории.
9. Классификации трудовых ресурсов. Балансы движения трудовых ресурсов.
10. Аналитические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели, исчисляемые на базе балансов трудовых ресурсов.
11. Занятость и безработица по методологии МОТ.

12. Статистические показатели затрат на рабочую силу и заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
13. Понятие об уровне жизни. Система показателей уровня жизни.
14. Понятие величины прожиточного минимума и минимальной потребительской корзины. Система показателей доходов и расходов населения как основа статистического изучения уровня жизни.
15. Коэффициенты Джини и коэффициенты дифференциации доходов населения, остроты и глубины бедности.
16. Реальные и номинальные доходы населения. Реальные располагаемые доходы населения. Коэффициенты эластичности по доходам и потреблению.
17. Понятие качества жизни, индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Показатели потребления населения.
18. Задачи статистического изучения условий жизни и отраслей сферы обслуживания. Сущность понятия услуг и система их статистических показателей.
19. Применяемые в статистике методы исчисления цен. Система показателей статистики цен. Отраслевые цены.
20. Понятие и виды инфляции. Методы исчисления инфляции. Анализ ее уровня и методы борьбы с ней.
21. Предмет, метод и задачи финансовой статистики.
22. Показатели государственных финансов. Бюджеты разных уровней. Государственный бюджет.
23. Бюджетные классификации. Их виды. Основные показатели статистики государственных финансов.
24. Статистические методы анализа государственных финансов. Показатели эффективности использования бюджетных средств.
25. Анализ показателей деловой активности, ликвидности, прибыли и рентабельности балансовой статистики банков.
26. Предмет статистики денежного обращения и кредита. Задачи статистики денежного обращения и кредита.
27. Понятие и система показателей денежного обращения. Методы анализа показателей денежного обращения.
28. Понятия и система статистических показателей кредита.
29. Основные показатели банковской статистики. Статистические критерии банковской деятельности (состояния и развития).
30. Предмет и задачи биржевой статистики. Основные показатели, применяемые в биржевой статистике и методы их исчисления.
31. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы.
32. Классификации и группировки в статистике страхового рынка. Виды и способы страхования. Основные показатели статистики страхового рынка и методы их исчисления.
33. Показатели тарифной ставки и методика их исчисления по видам страховых услуг. Страховые риски.
34. Классификация налогов. Особенности статистического учета налогов и сборов. Учет налоговых отсрочек, льгот и т.д.
35. Система показателей статистики налогов.
36. Понятие платежного баланса. Счета платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом, финансовый счет.

1. Имеются данные:

Показатели	Определения
1. Фактическая продолжительность года	А) количество продукции, произведенное одним рабочим
2. Фондоотдача	Б) среднее количество дней, отработанных одним рабочим за период
3. Коэффициент закрепления оборотных средств	В) количество продукции, полученное с каждого рубля основных средств
4. Средняя выработка продукции на 1 работника	Г) среднее фактическое количество дней, необходимое для осуществления одного оборота средств
5. Длительность одного оборота оборотных средств	Д) количество средств, необходимых для производства единицы продукции
6. Фондоемкость продукции	Е) количество фондов, необходимых для производства единицы продукции

Установите соответствия.

2. Объем денежной массы сократился на 19,2%, а денежный мультипликатор вырос на 2,7%. Как изменилась денежная база:

- А) снизился на 17,0%; Б) снизился на 16,5%;
 В) снизился на 21,3%; Г) вырос на 21,3%.

3. Средняя величина кредитных ресурсов в банке за два квартала 2007 г. составила (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

Дата	Кредитные ресурсы, тыс. руб.
1.01	12 320
1.02	14 400
1.04	15 000
1.07	14 700

- А) 21 827,50; Б) 14 551,67; В) 14 303,33; Г) 13 510,00.

4. Имеются данные:

Среднемесячная заработная плата, руб.	5 735	5 920	6 972	8 129	11 314	12 417
Численность работников, чел.	420	590	820	800	760	510

Медиана равна:

- А) 8 129; Б) 6 972; В) 12 417; Г) 5 735.

5. Численность населения РФ на 1.01. 2008 года составляет 141 млн чел., коэффициент общего прироста населения равен 4,3%. Какой будет перспективная численность населения РФ на 1.01. 2009 года (млн чел).

- А) 142,2; Б) 141,6; В) 140,4; Г) 139,8.

6. Назовите систему показателей раздела «Ресурсы» счета вторичного распределения доходов:

- А) валовой выпуск в основных ценах; чистые налоги на продукты;
 Б) валовой национальный доход; текущие трансферты, полученные от «остального мира»;
 В) валовой внутренний продукт; доходы от собственности и предпринимательской деятельности, полученные от «остального мира»;

Г) валовое национальное сбережение; капитальные трансферты, полученные от «остального мира».

7. При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его минимальное значение принимают равным _____ дням. (25)

8. Учитывая данные по предприятию (тыс. руб.):

- запасы и затраты	7 600
- дебиторская задолженность	12 100
- денежные средства	4 700
- краткосрочные обязательства	24 400

Определите коэффициент покрытия:

А) 0,55; Б) 0,81; В) 0,19; Г) 1,00.

9. Укажите правильное определение «чистых ошибок или чистых пропусков».

А) расхождения между суммами кредитовых и дебетовых проводок;

Б) расхождения между суммами налогов и субсидий;

В) расхождения между суммами «ресурсов» и «использования»;

Г) расхождения между суммами принятых и уплаченных финансовых обязательств.

10. Для какого из перечисленных показателей порядок расчета указан не верно:

А) налогообъемность продукции = $\frac{\text{совокупное налоговое бремя}}{\text{выручка за продукцию}} \times 100$;

Б) степень дефицитности бюджета = $\frac{\text{дефицит бюджета}}{\text{расходы бюджета}} \times 100$;

В) уровень налоговой недоимки = $\frac{\text{сумма налоговой недоимки}}{\text{доходы бюджета}} \times 100$;

Г) структура доходной части бюджета = $\frac{\text{доходы регионального бюджета}}{\text{доходы бюджета}} \times 100$.

11. Какой показатель является наилучшим для сравнения колеблемости признаков в двух совокупностях?

1) размах вариации 2) коэффициент вариации 3) среднее линейное отклонение 4) средний квадрат отклонений переменных от средней.

12. Индексы переменного и постоянного состава цен равны соответственно 2 и 0,5. Чему будет равен индекс структурных сдвигов?

1) 2,5 2) 4,0 3) 1,5 4) 1,0.

13. Если по трём числам (5,6,9) рассчитать три средние величины - арифметическую, гармоническую, геометрическую, то согласно правилу мажорантности средних величин, какая из них будет наименьшая?

1) арифметическая 2) гармоническая 3) геометрическая.

14. Определите вид ряда распределения, если он построен по качественному признаку?

1) вариационный ранжированный ряд распределения 2) атрибутивный ряд распределения

3) вариационный дискретный ряд распределения 4) вариационный интервальный ряд распределения.

15. Первая организация получила прибыль 6 млн. руб., вторая – 8. Определите правильный метод расчёта среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации, если средняя прибыль равна $\bar{x} = (6+8)/2=7$.

$$1) \sigma = \sqrt{\frac{(6-7)^2 + (8-7)^2}{2}} = 1, V=1/7*100\%=14,3\% \quad 2) \sigma = \sqrt{\frac{(8-6)^2}{2}} = 1,41, \\ V=1,41/7*100\%=20,1\% \\ 3) \sigma = \sqrt{\frac{6^2 + 8^2}{2}} = 7,071, V=7,071/7*100\%=101,0\% \quad 4) \sigma = \frac{(8-6)^2}{7} = 0,57, \\ V=0,57/7*100\%=8,1\%.$$

16. При выборочном обследовании урожайности сельскохозяйственных культур в личных подсобных хозяйствах (ЛПХ) вначале отбирались группы ЛПХ определенного производственного типа, а в отобранных группах – отдельные хозяйства. Какой вид и способ отбора проведен:

1)серийный, групповой 2)типический, индивидуальный 3)механический, индивидуальный 4)типический, групповой 5)серийный, индивидуальный.

17. В чем сущность правила мажорантности?

18. Имеются данные о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов:

Среднедушевые денежные доходы, тыс. руб. в месяц	Численность населения, тыс. чел.
До 2,0	6,5
2,1 – 4,0	59,0
4,1 – 6,0	108,2
6,1 – 8,0	123,0
8,1 – 10,0	117,0
10,1 – 15,0	226,8
15,1 – 25,0	225,6
Свыше 25,1	148,8
ВСЕГО	1014,9

Рассчитайте модальный и медианный доходы. Сделайте выводы.

19. Имеются данные об уровне цен на первичном рынке жилья за 2012 – 14 гг. по одному из регионов РФ, (тыс. рублей за 1 кв. м общей площади квартир):

квартал	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1 квартал	45,4	49,4	45,9
2 квартал	54,0	46,2	45,3
3 квартал	58,5	47,2	46,1
4 квартал	59,9	46,6	45,2

Рассчитайте индексы сезонности цен и постройте сезонную волну.

20. Средний гармонический индекс цен определяется по формуле...

$$1) I_p = \frac{\sum p_1 g_1}{\sum p_0 g_1} \quad 2) I_p = \frac{\sum p_1 g_0}{\sum p_0 g_0} \quad 3) I_p = \frac{\sum p_1 g_1}{\sum i_p} \quad 4) I_g = \frac{\sum i_g g_0 p_0}{\sum g_0 p_0}$$

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая статистика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: зачтено: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и не зачтено: «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шапиро, Л. Д. Экономическая статистика : учебное пособие / Л. Д. Шапиро. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-94621-604-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109089.html>

2. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

3. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100116.html>

б) дополнительная литература

1. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59652.html>

2. Токарев, Ю. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Ю. А. Токарев, Г. И. Беляева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90920.html>

3. Подопрigора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопрigора. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72181.html>

4. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. — Москва : Логос, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-98704-657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16956.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование

	<p>по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Экономическая статистика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более

	<p>высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Экономическая статистика» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт.; Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания:

рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».